

Le **conditionnel** est un **mode**. Il s'emploie au présent et au passé.

• Le conditionnel présent

Il s'agit d'un temps simple. Le conditionnel présent est formé sur le même radical que le **futur** de l'**indicatif** avec des terminaisons identiques à celles de l'**imparfait**.

❖ Verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupes

Pour les **verbes du 1^{er}** et du **2^{ème}** groupe, le **conditionnel présent** se forme avec - pour radical - le verbe à l'**infinitif** et les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

RANGER Verbe du 1 ^{er} groupe	FINIR Verbe du 2 ^{ème} groupe	TRIER Verbe du 1 ^{er} groupe	ACCOMPLIR Verbe du 2 ^{ème} groupe
Je ranger + -ais	Je finir + -ais	Je trier + -ais	J'accomplir + -ais
Tu ranger + -ais	Tu finir + -ais	Tu trier + -ais	Tu accomplir + -ais
Il ranger + -ait	Il finir + -ait	Il trier + -ait	Il accomplir + -ait
Nous ranger + -ions	Nous finir + -ions	Nous trier + -ions	Nous accomplir + -ions
Vous ranger + -iez	Vous finir + -iez	Vous trier + -iez	Vous accomplir + -iez
Ils ranger + -aient	Ils finir + -aient	Ils trier + -aient	Ils accomplir + -aient

Attention les cas particuliers du futur simple de l'indicatif sont les mêmes que pour le conditionnel présent

LEVER Verbe du 1 ^{er} groupe	GELER Verbe du 1 ^{er} groupe	APPELER Verbe du 1 ^{er} groupe
Je lever + -ais	Je geler + -ais	J'appeller + -ais
Tu lever + -ais	Tu geler + -ais	Tu appeller + -ais
Il, elle, on lever + -ait	Il, elle, on geler -ait	Il, elle, on appeller + -ait
Nous lever + -ions	Nous geler -ions	Nous appeller + -ions
Vous lever + -iez	Vous geler -iez	Vous appeller + -iez
Ils, elles lever + -aient	Ils, elles geler + -aient	Ils, elles appeller + -aient
ESSUYER Verbe du 1 ^{er} groupe	JETER Verbe du 1 ^{er} groupe	ACHETER Verbe du 1 ^{er} groupe
J'essuyer + -ais	Je jeter + -ais	J'acheter + -ais
Tu essuyer + -ais	Tu jeter + -ais	Tu acheter + -ais
Il, elle, on essuyer + -ait	Il, elle, on jeter + -ait	Il, elle, on acheter + -ait
Nous essuyer + -ions	Nous jeter + -ions	Nous acheter + -ions
Vous essuyer + -iez	Vous jeter + -iez	Vous acheter + -iez
Ils, elles essuyer + -aient	Ils, elles jeter + -aient	Ils, elles acheter + -aient

❖ Verbes du 3^{ème} groupe

Les verbes du troisième groupe qui se terminent en **-re** perdent leur **e** final, le **r** étant immédiatement suivi de la **terminaison** :

ÉTEINDRE	APPRENDRE	CUIRE	PEINDRE
Verbe du 3 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe
J'éteindr X + -ais	J'apprendr X + -ais	Je cuir X + -ais	Je peindr X + -ais
Tu éteindr X + -ais	Tu apprendr X + -ais	Tu cuir X + -ais	Tu peindr X + -ais
Il éteindr X + -ait	Il apprendr X + -ait	Il cuir X + -ait	Il peindr X + -ait
Nous éteindr X + -ions	Nous apprendr X + -ions	Nous cuir X + -ions	Nous peindr X + -ions
Vous éteindr X + -iez	Vous apprendr X + -iez	Vous cuir X + -iez	Vous peindr X + -iez
Ils éteindr X + -aient	Ils apprendr X + -aient	Ils cuir X + -aient	Ils peindr X + -aient

Les verbes **irréguliers** qui ne suivent pas la règle générale de conjugaison des formes du futur simple sont les mêmes au conditionnel présent. Ces verbes figurent dans le tableau ci-dessous, où l'on trouve leur forme à l'**infinitif** et leur forme à la **première personne du singulier** :

Infinitif	Futur simple (1 ^{ère} pers. du singulier)
Acquérir	J'acquerrais
Aller	J'irais
Avoir	J'aurais
Courir	Je courrais
Cueillir	Je cueillerais
Envoyer	J'enverrais
Être	Je serais
Faire	Je ferais
Mourir	Je mourrais
Pouvoir	Je pourrais
Savoir	Je saurais
Tenir	Je tiendrais
Venir	Je viendrais
Voir	Je verrais

• Le conditionnel passé

Il s'agit d'un temps **composé**. Il est formé de l'**auxiliaire être** ou **avoir**, conjugué au **présent du conditionnel**, et du **participe passé** du verbe.

Exemples :

- **danser** → auxiliaire avoir + participe passé :

J'aurais dansé – tu aurais dansé – il, elle, on aurait dansé – nous aurions dansé – vous auriez dansé – ils, elles auraient dansé.

- **sortir** → auxiliaire être + participe passé du verbe :

Je serais sorti(e) – tu serais sorti(e) – il, elle, on serait sorti(e) – nous serions sorti(e)s – vous seriez sorti(e)s – ils, elles seraient sorti(e)s.

• Emplois et valeurs (conditionnel présent et passé)

Le **mode conditionnel** exprime :

- **Un fait possible.**

Ex : Il y aurait des requins partout et nous pourrions difficilement franchir la frontière.

- **Une demande polie, un ordre, un reproche ou un conseil atténués.**

Ex : Pourriez-vous vous lever s'il vous plaît ? / Tu devrais l'écouter.

- **Une hypothèse dans le présent ou le passé, une éventualité / un fait soumis à une condition exprimée au passé.**

Ex : Il en serait capable à mon avis.

S'il avait fait plus chaud, la machine aurait explosé.

- **Un souhait, un rêve ou un regret :**

Ex : J'aimerais tellement faire le tour du monde.

- **L'étonnement dans une phrase exclamative ou interrogative :**

Ex : Tu oserais vraiment le lui demander ?

À la différence de l'**indicatif**, qui est un **mode** qui présente les faits comme une réalité, le **subjonctif** est un **mode** qui présente le fait exprimé par le verbe comme une **éventualité** (souhait, obligation, possibilité). On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées. Il y a **quatre** temps au subjonctif : le **présent**, le **passé**, l'**imparfait** et le **plus-que-parfait**. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

• Le subjonctif présent

❖ Emplois et valeurs

- De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

Exemples : *Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.*

- Le subjonctif présent exprime l'éventualité sous différentes nuances :

- Un souhait ou une prière : Qu'il pleuve.
- Une possibilité : Il est possible qu'il ne vienne pas.
- Une obligation : Il faut qu'elle soit là.
- Un regret : Je regrette qu'il vienne
- Un doute ou une incertitude : Je doute qu'il arrive à temps.

- Il peut exprimer aussi un ordre indirect à la 3^e personne : Qu'il se tienne prêt !

❖ Formation et conjugaison

- Ses terminaisons sont **régulières** pour tous les verbes sauf **être** et **avoir** : **e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

Exemples :

Verbes réguliers :

que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent
que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

Exceptions :

que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

- Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières. Voici les plus fréquents :

ALLER	SAVOIR	VOULOIR	FAIRE
que j'aille	que je sache	que je veuille	que je fasse
que tu ailles	que tu saches	que tu veuilles	que tu fasses
qu'il aille	qu'il sache	qu'il veuille	qu'il fasse
que nous allions	que nous sachions	que nous voulions	que nous fassions
que vous alliez	que vous sachiez	que vous vouliez	que vous fassiez
qu'ils aillent	qu'ils sachent	qu'ils veuillent	qu'ils fassent

• Le subjonctif passé

❖ Emplois et valeurs

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer l'**antériorité** ou une **action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

❖ Formation et conjugaison

C'est un temps composé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

VAINCRE (qui réclame l'auxiliaire avoir)	VENIR (qui réclame l'auxiliaire avoir)
que j'aie vaincu que tu aies vaincu qu'il ait vaincu que nous ayons vaincu que vous ayez vaincu qu'ils aient vaincu	que je sois venu(e) que tu sois venu(e) qu'il soit venu que nous soyons venu(e)s que vous soyez venu(e)s qu'ils soient venus

• Le subjonctif imparfait

❖ Emplois et valeurs

Le subjonctif imparfait est un temps **littéraire**, signe d'un niveau de langage **extrêmement recherché**.

❖ Formation et conjugaison

Il y a quatre modèles différents.

Verbes en -ER		La plupart des verbes en -IR et en -RE		ÊTRE, AVOIR, les verbes en -OIR		TENIR, VENIR et leurs composés	
Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple
-asse -asses -ât -assions -assiez -assent	que je parlasse que tu parlasses qu'il parlât que nous parlussions que vous parlassiez qu'ils parlissent	-isse -isses -ît -issions -issiez -issent	que je prisse que tu prisses qu'il prît que nous prissions que vous prissiez qu'ils prissent	-usse -usses -ût -ussions -ussiez -ussent	que je fusse que tu fusses qu'il fût que nous fussions que vous fussiez qu'ils fussent	-insse -insses -înt -inssions -inssiez -inssent	que je vinsse que tu vinsses qu'il vînt que nous vinssions que vous vinssiez qu'ils vinssent

• Le subjonctif plus-que-parfait

❖ Emplois et valeurs

C'est un temps **littéraire** qui ne se rencontre guère qu'à l'écrit et à la **troisième personne**.

❖ Formation et conjugaison

C'est un temps **composé**, formé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** au **subjonctif imparfait** et du **participe passé** du verbe conjugué.

CHANTER (qui réclame l'auxiliaire avoir)	DEVENIR (qui réclame l'auxiliaire avoir)
que j'eusse chanté que tu eusses chanté qu'il eût chanté que nous eussions chanté que vous eussiez chanté qu'ils eussent chanté	que je fusse devenu(e) que tu fusses devenu(e) qu'il fût devenu que nous fussions devenu(e)s que vous fussiez devenu(e)s qu'ils fussent devenus

L'**impératif** est un **mode**. On étudiera ici le présent de l'impératif, qui est le temps le plus fréquent. On l'utilise aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. On le trouvera alors dans des **dialogues**.

- **Formation et conjugaison**

Comme l'indicatif, l'**impératif** est un **mode personnel** (c'est-à-dire qu'il se décline en personnes), mais il ne s'emploie qu'aux personnes suivantes : la **2^{ème} personne du singulier**, la **1^{ère} personne du pluriel** et la **2^{ème} personne du pluriel**.

Notons aussi qu'à l'impératif, le **sujet n'est pas exprimé** : ~~tu~~, ~~nous~~, ~~vous~~. Le verbe est donné directement.

L'**impératif** a des formes semblables à celles du **présent de l'indicatif**. Mais les verbes du 1^{er} groupe se terminent par **-e** à la 2^{ème} personne du singulier, sauf s'ils sont suivis de **en** ou **y** (c'est aussi le cas du verbe **aller**, qui appartient au 3^{ème} groupe) → **donnes-en** / **vas-y** (attention à la forme « **va-t'en** »)

DONNER		FINIR		VENIR	
Présent de l'indicatif	Présent de l'impératif	Présent de l'indicatif	Présent de l'impératif	Présent de l'indicatif	Présent de l'impératif
Je donne		Je finis		Je viens	
Tu donnes	DonneX	Tu finis	Finis	Tu viens	Viens
Il donne		Il finit		Il vient	
Nous donnons	Donnons	Nous finissons	Finissons	Nous venons	Venons
Vous donnez	Donnez	Vous finissez	Finissez	Vous venez	Venez
Ils donnent		Ils finissent		Ils viennent	

- **Emplois et valeurs**

L'impératif sert à exprimer un ordre, une défense, un conseil :

Fais tes exercices.

Ayez pitié.

Gardez le silence.