

À la différence de l'**indicatif**, qui est un **mode** qui présente les faits comme une réalité, le **subjonctif** est un **mode** qui présente le fait exprimé par le verbe comme une **éventualité** (souhait, obligation, possibilité). On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées. Il y a **quatre** temps au subjonctif : le **présent**, le **passé**, l'**imparfait** et le **plus-que-parfait**. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

• Le subjonctif présent

❖ Emplois et valeurs

- De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

Exemples : *Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.*

- Le subjonctif présent exprime l'éventualité sous différentes nuances :

- Un souhait ou une prière : Qu'il pleuve.
- Une possibilité : Il est possible qu'il ne vienne pas.
- Une obligation : Il faut qu'elle soit là.
- Un regret : Je regrette qu'il vienne
- Un doute ou une incertitude : Je doute qu'il arrive à temps.

- Il peut exprimer aussi un ordre indirect à la 3^e personne : Qu'il se tienne prêt !

❖ Formation et conjugaison

- Ses terminaisons sont **régulières** pour tous les verbes sauf **être** et **avoir** : **e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Exemples :

Verbes réguliers :

*que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent
que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent*

Exceptions :

*que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient*

- Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières. Voici les plus fréquents :

ALLER	SAVOIR	VOULOIR	FAIRE
que j'aille	que je sache	que je veuille	que je fasse
que tu ailles	que tu saches	que tu veuilles	que tu fasses
qu'il aille	qu'il sache	qu'il veuille	qu'il fasse
que nous allions	que nous sachions	que nous voulions	que nous fassions
que vous alliez	que vous sachiez	que vous vouliez	que vous fassiez
qu'ils aillent	qu'ils sachent	qu'ils veuillent	qu'ils fassent

- **Le subjonctif passé**

- ❖ **Emplois et valeurs**

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer l'**antériorité** ou une **action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

- ❖ **Formation et conjugaison**

C'est un temps composé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** au **subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

VAINCRE (qui réclame l'auxiliaire avoir)	VENIR (qui réclame l'auxiliaire avoir)
que j'aie vaincu que tu aies vaincu qu'il ait vaincu que nous ayons vaincu que vous ayez vaincu qu'ils aient vaincu	que je sois venu(e) que tu sois venu(e) qu'il soit venu que nous soyons venu(e)s que vous soyez venu(e)s qu'ils soient venus

- **Le subjonctif imparfait**

- ❖ **Emplois et valeurs**

Le subjonctif imparfait est un temps **littéraire**, signe d'un niveau de langage **extrêmement recherché**.

- ❖ **Formation et conjugaison**

Il y a quatre modèles différents.

Verbes en -ER		La plupart des verbes en -IR et en -RE		ÊTRE, AVOIR, les verbes en -OIR		TENIR, VENIR et leurs composés	
Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple	Terminaisons	Exemple
-asse -asses -ât	<i>que je parlasse que tu parlasses qu'il parlât</i>	-isse -isses -ît	<i>que je prisse que tu prisses qu'il prît</i>	-usse -usses -ût	<i>que je fusse que tu fusses qu'il fût</i>	-inse -insses -înt	<i>que je vinsse que tu vinsses qu'il vînt</i>
-assions -assiez -assent	<i>que nous parlussions que vous parlassiez qu'ils parlassent</i>	-issions -issiez -issent	<i>que nous prissions que vous prissiez qu'ils prissent</i>	-ussions -ussiez -ussent	<i>que nous fussions que vous fussiez qu'ils fussent</i>	-inssions -inssiez -inssent	<i>que nous vinssions que vous vinssiez qu'ils vinssent</i>

- **Le subjonctif plus-que-parfait**

- ❖ **Emplois et valeurs**

C'est un temps **littéraire** qui ne se rencontre guère qu'à l'écrit et à la **troisième personne**.

- ❖ **Formation et conjugaison**

C'est un temps **composé**, formé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** au **subjonctif imparfait** et du **participe passé** du verbe conjugué.

CHANTER (qui réclame l'auxiliaire avoir)	DEVENIR (qui réclame l'auxiliaire avoir)
que j'eusse chanté que tu eusses chanté qu'il eût chanté que nous eussions chanté que vous eussiez chanté qu'ils eussent chanté	que je fusse devenu(e) que tu fusses devenu(e) qu'il fût devenu que nous fussions devenu(e)s que vous fussiez devenu(e)s qu'ils fussent devenus